STUDI COGNITIVI
FORMAZIONE CONTINUA

MASTER SPECIALISTICO
IN PSICOTERAPIA
COGNITIVO-COMPORTAMENTALE
PER PSICHIATRI, NEUROPSICHIATRI
INFANTILI E PSICOTERAPEUTI

PRESENTAZIONE

Il Gruppo Studi Cognitivi è leader in Italia nel campo della psicoterapia, in particolare nell'**alta formazione**, nella **ricerca**, nella **divulgazione scientifica** e nell'erogazione di servizi clinici dedicati alla **salute mentale**.

Studi Cognitivi Formazione ha all'attivo diverse scuole di specializzazione in psicoterapia in tutta Italia, riconosciute dal Ministero Università e Ricerca dal 2001, che condividono lo stesso piano formativo e propongono una sinergia tra **ricerca scientifica, didattica** e **pratica clinica**.
Il **progetto didattico** si avvale di un gruppo di ricerca di fama internazionale che ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche e che continua a contribuire allo sviluppo della disciplina.

L'esperienza ventennale nella formazione di psicoterapeuti è confluita nell'accreditamento come **provider ECM** per la formazione continua in psicologia e psicoterapia dedicata a figure sanitarie, mediche e non mediche, operanti nel settore della salute mentale, sia privato che pubblico.
Studi Cognitivi è all'interno dell'elenco dei provider standard (ID 6137) come Ente accreditato e abilitato dal Ministero della Salute per la realizzazione di attività formative riconosciute idonee per l'ECM.

STUDI COGNITIVI È

ESPERIENZA
20 anni di esperienza nella formazione di psicoterapeuti di orientamento cognitivo-comportamentale.

SCIENTIFICITÀ
Progetti di ricerca e pubblicazioni scientifiche che contribuiscono a sviluppare protocolli clinici strutturati.

PROFESSIONALITÀ
Applicazione di procedure e strategie terapeutiche con rigore e professionalità da parte dei terapeuti formati presso la nostra scuola.

INNOVAZIONE
Sguardo al futuro e all'innovazione tecnologica in campo clinico e terapeutico.

RESPONSABILITÀ
Contributo all'innalzamento del livello qualitativo della psicoterapia in Italia: protocolli efficaci e controllabili, accessibilità ai pazienti.

STUDI COGNITIVI
FORMAZIONE CONTINUA

Studi Cognitivi Formazione Continua presenta la **seconda edizione del Master in psicoterapia CBT per psichiatri, neuropsichiatri infantili e psicoterapeuti specializzati**, una proposta formativa destinata agli specialisti della salute mentale che desiderano **ampliare** le proprie competenze in **ambito psicoterapico** con un significativo valore aggiunto nella pratica in contesti ospedalieri e clinici.

Gli **specialisti della salute mentale** interessati potranno intraprendere un percorso volto all'approfondimento di **tecniche** e **pratiche della psicoterapia cognitivo-comportamentale (CBT)**.

> *"Una buona scuola è capace di alzare il livello della psicoterapia stabilmente e in modo prezioso. Questo impatta in modo positivo sullo stato di salute psicologica della popolazione trattata dai nostri clinici.*
>
> *SANDRA SASSAROLI*

IL MASTER
in numeri

2
ANNI

8
MODULI

1:1
SUPERVISIONI INDIVIDUALI

300
ORE DI FORMAZIONE

100
CREDITI ECM

6
SESSIONI IN PRESENZA

Perché ho scelto questo percorso? Per avere maggiori strumenti terapeutici nella cura del paziente, avere una struttura protocollata e basata su evidenze scientifiche di provata efficacia per condurre un colloquio. Per ampliare la mia capacità di terapeuta in modo efficace e scientificamente provato.

EX -ALLIEVO TRAINING PER PSICHIATRI

A CHI È RIVOLTO

Il master è pensato per gli **specializzati e specializzandi** (3° e 4° anno) in **psichiatria, neuropsichiatria infantile e psicoterapia.**

CON QUALI FINALITÀ

Gli **psichiatri** e i **neuropsichiatri infantili** potranno ampliare le competenze acquisite durante il loro percorso di specializzazione con una formazione dedicata che illustra le tecniche di psicoterapia, utili a migliorare la capacità di **ascolto del paziente**, la gestione delle **relazioni terapeutiche** e l'**approccio globale al trattamento**.

Inoltre, i **neuropsichiatri infantili** avranno la possibilità di frequentare corsi di perfezionamento dedicati alla CBT dell'Età Evolutiva, tenuti dai professionisti della **Clinica Età Evolutiva** di Milano.

Gli **psicoterapeuti con esperienza clinica in altri orientamenti** potranno integrare il loro approccio clinico con pratiche e tecniche della psicoterapia cognitivo-comportamentale.

PERCHÉ

Quali sono i benefici dell'applicazione della psicoterapia Cognitivo-Comportamentale?

La **psicoterapia cognitivo-comportamentale** ha dimostrato di poter promuovere **cambiamenti significativi nella vita dei pazienti**, offrendo loro strumenti concreti per il cambiamento cognitivo e comportamentale.
Le tecniche e gli spunti forniti dalla psicoterapia cognitivo-comportamentale possono essere applicati nella pratica clinica in **tempi più brevi** rispetto ad altre forme di terapia, offrendo **risultati tangibili** e **promuovendo il benessere dei pazienti**.

La **psicoterapia** rappresenta inoltre uno **strumento complementare all'uso dei farmaci**, in grado di raggiungere obiettivi terapeutici che la sola terapia farmacologica potrebbe non raggiungere, stabilizzandoli nel tempo; è particolarmente indicata nei disturbi di personalità, nei disturbi dell'umore, nei disturbi depressivi, alimentari e nelle psicosi, in situazioni in cui il farmaco da solo potrebbe risultare limitato nell'ottenere una completa remissione dei sintomi.

PERCHÉ
scegliere il master di Studi Cognitivi

Le principali motivazioni alla base della scelta della nostra scuola sono chiare e condivise da parte degli oltre 2000 professionisti che hanno scelto di specializzarsi in psicoterapia cognitivo-comportamentale attraverso il programma di Studi Cognitivi:

Il riconoscimento dell'approccio psicoterapeutico cognitivo comportamentale come il più adatto per una pratica clinica basata sulle evidenze.

L'identificazione con l'approccio scientifico, la ricerca continua e il rigore metodologico come fondamentali nella pratica clinica.

La percezione che nella formazione erogata, le istanze scientifiche vengano integrate in modo intelligente e sensibile alle necessità individuali dei pazienti.

L'importanza di acquisire nuovi strumenti terapeutici per migliorare la gestione dei pazienti.

GLI OBIETTIVI E I RISULTATI D'APPRENDIMENTO

GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il Master in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale mira a fornire una **formazione approfondita** sia teorica che pratica delle **tecniche** della psicoterapia **cognitivo-comportamentale** (CBT).
Il piano didattico è costruito in modo da poter integrare i principi della CBT all'interno delle pratiche cliniche utilizzate dagli allievi, con l'obiettivo sia di migliorare i risultati terapeutici a partire dalla compliance sia di promuovere il benessere psicologico dei pazienti.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Nello specifico, i **risultati di apprendimento** attesi sono:

- Analizzare i propri casi clinici avvalendosi delle pratiche della psicoterapia cognitivo-comportamentale;
- Integrare la propria pratica clinica con le tecniche di psicoterapia cognitivo-comportamentale in associazione o in alternativa alla terapia farmacologica o ad approcci psicoterapeutici di altro orientamento, al fine di promuovere il cambiamento;
- Applicare consapevolmente e correttamente i protocolli che hanno dato prova di efficacia per il trattamento di alcuni disturbi;
- Definire un progetto terapeutico e applicare il monitoraggio dell'andamento attraverso la definizione di criteri che indicano l'evoluzione del quadro clinico.

LA METODOLOGIA FORMATIVA

Gli insegnamenti si realizzano principalmente attraverso la modalità ***learning by doing*** che predilige l'esercitazione pratica da parte dello studente.

Ogni tecnica viene trasmessa secondo un preciso modello strutturale: breve introduzione teorica, esempio di applicazione pratica, role play e successiva discussione di gruppo sull'esercitazione; questo percorso favorisce l'ottimizzazione del processo di apprendimento.

Il corso è strutturato in una **combinazione di sessioni teoriche, esercitazioni pratiche, supervisione e analisi dei casi** e prevede **otto moduli**.

Lezioni	70% online	30% presenza

IL PROGRAMMA

modulo 1

I FONDAMENTI DELLA PSICOTERAPIA CBT

Il corso mira a insegnare le basi del modello biopsicosociale e dell'approccio terapeutico cognitivo-comportamentale con particolare attenzione al primo colloquio e alla formulazione delle ipotesi diagnostiche corrette e la definizione di percorsi terapeutici adeguati, comprensivi della capacità di saperne gerarchizzare gli interventi clinici. Si apprendono inoltre le **tecniche comportamentali e cognitive** di base con particolare riferimento ai modelli di A. Beck e A. Ellis. L'insegnamento descrive l'accertamento cognitivo durante il primo colloquio descrivendolo per tappe sequenziali e aiutando lo allievo a integrare l'accertamento degli episodi emotivi, l'accertamento evolutivo, il processo psicodiagnostico e la condivisione della formulazione del caso.

modulo 2

LE TECNICHE IN PSICOTERAPIA CBT

In questo modulo, vengono presentate e approfondite le varie tecniche utilizzate nella psicoterapia cognitivo-comportamentale. L'obiettivo di apprendimento è quello di apprendere a utilizzare le tecniche in modo pratico in diversi contesti clinici. Verranno fornite **dimostrazioni pratiche** con l'opportunità di esercitarsi nelle tecniche attraverso role play e simulazioni. Gli allievi saranno accompagnati nell'apprendimento di ogni tecnica sviluppata in modo specifico per quel disturbo e nelle peculiari declinazioni che tecniche generali come la **ristrutturazione cognitiva, l'esposizione graduale, l'attivazione comportamentale** richiedono per i diversi disturbi emozionali. Ogni tappa del percorso terapeutico prevederà interventi teorici, esempi clinici ed esercitazioni pratiche. I modelli di intervento e le tecniche insegnate saranno corredate da indicazioni bibliografiche di riferimento sulla loro efficacia e da indicazioni su contesti di applicazione e **livello di efficacia evidenziato dalle linee guida internazionali**.

modulo 3

I DISTURBI D'ANSIA: TECNICHE E PROTOCOLLI EVIDENCE BASED

Approfondimento sui Disturbi d'Ansia con focus su tecniche e protocolli basati su **evidenze per il trattamento**. Inclusione di **esercitazioni pratiche**, esempi clinici e basi teoriche per l'adattamento delle tecniche a ciascun disturbo specifico. Presentazione delle ultime **ricerche** sullo sviluppo delle terapie.

modulo 4

CBT DELLA DEPRESSIONE, DISTURBI BIPOLARI, PSICOSI E RISCHIO SUICIDARIO

Questo modulo si concentra su metodi e strumenti fondamentali nella pratica clinica, guidando gli allievi nella gestione dei casi clinici, dalla richiesta di supervisione alla formulazione dettagliata di un caso. Si esplora l'**avvio di un progetto terapeutico** su misura, mirato a massimizzare l'**efficacia del trattamento**. Attraverso l'analisi di casi concreti, gli allievi acquisiscono competenze cruciali per la pratica psicoterapeutica, enfatizzando l'importanza della **personalizzazione dell'intervento** e del sostegno continuo nella supervisione clinica.

modulo 5

CBT DELLE DIPENDENZE, DISTURBI ALIMENTARI, DISTURBI CORRELATI A TRAUMA

Il modulo approfondisce i **disturbi dell'umore e la psicosi**, focalizzandosi su Disturbi Depressivi, Disturbi Bipolari, psicosi e rischio suicidario. Gli allievi imparano a identificare e gestire queste condizioni attraverso lezioni dettagliate, studi di caso e discussioni. Si enfatizza l'importanza di approcci terapeutici specifici, una profonda comprensione delle sfide uniche di queste condizioni e la necessità di un supporto clinico sensibile e personalizzato per i pazienti.

modulo 6

CBT DEI DISTURBI DI PERSONALITÀ

Il modulo tratta **Dipendenze Patologiche, Disturbi Alimentari e Disturbi Correlati a Trauma**, offrendo strategie d'intervento basate sull'evidenza. Le lezioni guidano gli allievi nell'apprendimento di metodologie di trattamento adattate alle esigenze dei pazienti. Si focalizza su **modelli di intervento**, gestione clinica e tecniche terapeutiche specifiche, mirando a dotare gli allievi delle competenze per gestire queste sfide cliniche. La struttura del modulo assicura una formazione specializzata e completa.

modulo 7

DISTURBI DI PERSONALITÀ

Il modulo esplora i Disturbi di Personalità, concentrandosi sulle sfide nel loro trattamento. Copre disturbi come il Borderline, Narcisistico, Ossessivo-Compulsivo, Paranoide, Evitante e Dipendente, fornendo agli allievi conoscenze approfondite su diagnosi, terapie e strategie d'intervento. Si discute anche come gestire le richieste dei pazienti e vincoli di servizio, promuovendo un approccio personalizzato. L'obiettivo è sviluppare competenze avanzate per un trattamento efficace, promuovendo una visione olistica del benessere psicologico.

modulo 8

SUPERVISIONE

Il ruolo del terapeuta implica la scelta del trattamento corretto e il mantenimento dell'aderenza terapeutica. La supervisione è essenziale per **sviluppare le competenze** del terapeuta, offrendo **supporto** e permettendo di affrontare le sfide emotive legate ai pazienti. Attraverso un processo interattivo con il **supervisore**, il terapeuta migliora la propria pratica, promuovendo cambiamenti emotivi e cognitivi significativi.

CORSI DI PERFEZIONAMENTO TEMATICI (OPZIONALI)

Previa verifica della disponibilità dei posti, l'allievo avrà l'opzione di poter frequentare uno o più corsi di perfezionamento tematici della durata di **50 ore annuali**. L'estensione è opzionale e potrà essere attivata nel corso del biennio con un costo supplementare.

- La terapia cognitivo comportamentale migliorata (CBT-E) per i disturbi dell'alimentazione
- ACT Acceptance & Commitment Therapy
- Introduzione alla Schema Therapy I
- Introduzione alla Schema Therapy II
- La Sessuologia
- Psicoterapia del Trauma - Integrazione dell'approccio EMDR con la terapia cognitivo-comportamentale di terza generazione
- Mindfulness
- TCC dell'Età Evolutiva I
- TCC dell'Età Evolutiva II
- Elementi di Terapia Dialettico-Comportamentale (DBT)
- Psicoterapia della Coppia

I DOCENTI DEL MASTER

La scuola di specializzazione di Studi Cognitivi offre un **valore unico** grazie ai suoi docenti, che includono sia psichiatri che psicologi.
Questa combinazione di prospettive permette agli studenti di acquisire una **formazione interdisciplinare**, integrando le conoscenze e le competenze di entrambe le discipline.
L'interazione tra psichiatria e psicologia arricchisce il progetto didattico, consentendo una comprensione più approfondita dei disturbi mentali e l'applicazione efficace dell'approccio cognitivo-comportamentale nella pratica clinica dei professionisti.

COMITATO SCIENTIFICO

Sandra Sassaroli
Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.
Fondatrice e presidente del Gruppo Studi Cognitivi, Direttrice della Scuola di Specializzazione Studi Cognitivi, Fondatrice e Presidente di inTHERAPY, Professore Onorario, Direttrice del Dipartimento di Psicologia di Milano della Sigmund Freud University.

Giovanni M. Ruggiero
Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.
Presidente del comitato scientifico di Studi Cognitivi, Full Professor in Cultural Psychology and Psychotherapy alla Sigmund Freud University Vienna/Milano e Direttore della Ricerca presso il Dipartimento di Milano della Sigmund Freud University.

Gabriele Caselli
Psicologo e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.
Direttore scientifico del Gruppo Studi Cognitivi, Direttore scientifico di inTHERAPY, Full Professor in Clinical Psychology, Vicedirettore per la Didattica del Dipartimento di Psicologia di Milano della Sigmund Freud University, PhD in Psicologia Clinica.
È autore di oltre 100 pubblicazioni scientifiche internazionali.

Elena Ponzio
Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.
Direttrice struttura semplice "percorsi clinici territoriali", rete ospedale territorio (ROT) nord est, ASL città di Torino.

PROGETTO DIDATTICO

Roberta Stoppa
Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.
Direttrice organizzativa e operativa di Studi Cognitivi Formazione, Psicologa del lavoro e delle organizzazioni, si occupa da oltre vent'anni di ricerca psicosociale e formazione.
Certificata Advanced REBT presso l'Albert Ellis Institute NY.

COORDINAMENTO DIDATTICO

Elena Ponzio
Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.
Direttrice struttura semplice "percorsi clinici territoriali", rete ospedale territorio (ROT) nord est, ASL città di Torino.

Elisa Moretti
Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale con esperienza in DBT disturbi dell'alimentazione e in CBT-E.
Ha inoltre conseguito il primo livello di formazione in REBT presso Studi Cognitivi, certificato dall'Albert Ellis Institute di NY.

CONTATTI

Consulenza di programma e aspetti organizzativi :

Erika Pugliese
formazione.continua@studicognitivi.net

www.studicognitivi.it

INFO E ISCRIZIONI

DURATA E MODALITÀ DI FREQUENZA

Il corso si estende per un periodo di **24 mesi** e di **300 ore** complessive di formazione.
Primo anno: da marzo a ottobre
Secondo anno: da febbraio a novembre

Il master si terrà in **diretta streaming** il **mercoledì** dalle 16:00 alle 20:00; per alcuni moduli sono previste alcune sessioni in presenza presso la Sigmund Freud University di Milano.

Durante il biennio sono previste **6 sessioni in presenza**, della durata di 8/16 ore, all'avvio del primo anno, a metà del percorso, all'inizio del secondo anno e alla consegna del diploma.

La **frequenza** deve raggiungere almeno il **70%** delle ore complessive.

Al termine del corso i partecipanti presenteranno un caso clinico ad una commissione formata di psicoterapeuti e riceveranno un **attestato** che riconosce la formazione specialistica in psicoterapia cognitivo-comportamentale della durata di 300 ore.

COSTI

La retta annuale per partecipare all'edizione 2025 del Master è di 3.400 euro + IVA, con possibilità di rateizzazione.
La quota di iscrizione comprende:

- Supervisione di gruppo e individuale dei casi clinici
- Attestato di Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
- 50 crediti ECM per ogni anno di formazione
- Iscrizione annuale a CBT Italia

EARLY BIRD

Per gli studenti che si iscrivono **entro il 31 luglio** il costo della retta annuale del primo anno sarà ridotto a **3.160 euro + IVA.**

DEDUZIONE CONSENTITA AL 100% DELLA SPESA

La normativa di legge, cd. Jobs Act autonomi che contente le nuove "Misure per la tutela del lavoro autonomo non imprenditoriale e misure volte a favorire l'articolazione flessibile nei tempi e nei luoghi del lavoro subordinato", (L. 81/22.05.2017 pubblicata sulla G.U. N. 135/13.06.2017) ha introdotto una modifica alla percentuale di deducibilità delle spese di iscrizione a master, corsi di formazione o aggiornamento, convegni e congressi, comprese quelle di viaggio e di soggiorno, che passa dal 50% al 100% purché dentro il limite annuo di 10 mila euro.