

INFORMAZIONI PERSONALI



LUCIA CANDRIA

📍 Viale XX Settembre, 119 - 62010 Mogliano (MC) Italia

☎ 339 1425770

✉ luciacandria@libero.it

pec: lucia.candria.721@psyppec.it

Sesso F | Data di nascita 31/03/1981 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE

Psicologo Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale, Formata in CBT dell'Età Evolutiva, Schema Therapy, EMDR, REBT, Autismo e DSA

Iscritto all'Ordine degli Psicologi Marche, n°1744

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

Socio Ordinario della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale (SITCC)
Socio della Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-ITALIA)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Gennaio 2019 - In Itinere

Codidatta

presso la Scuola di Formazione post laurea in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale "Studi Cognitivi", Direttore Sandra Sassaroli, Sede di San Benedetto Del Tronto (Italy), riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR)

Gennaio 2017 - In Itinere

Psicologo e Psicoterapeuta - Libera Professione

presso "Studi Cognitivi", Corso Cavour, 14, San Benedetto Del Tronto (AP),
e studio privato, Viale XX Settembre, 119 - Mogliano (MC).

- Conduzione di terapie secondo il modello cognitivo-comportamentale con bambini, adolescenti e adulti.
- Valutazione psicodiagnostica in età evolutiva
- Interventi su situazioni traumatiche, anche in contesti di emergenza con la terapia EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).
- Collaborazione libero professionale con "Studi Cognitivi" di San Benedetto del Tronto e conduzione di lezioni all'interno del corso di formazione della scuola di specializzazione (tematiche: Depressione post partum, Valutazione psicodiagnostica in età evolutiva, Balbuzie e tic in età evolutiva).
- Ricerca.

Marzo 2012 - In Itinere

Psicologo - Libera Professione

- Consulenza e valutazione diagnostica per l'identificazione dei disturbi dell'apprendimento e assistenza per l'approccio riabilitativo e scolastico. Somministrazione di test per la valutazione del funzionamento cognitivo, dei prerequisiti e degli apprendimenti, colloquio con le famiglie, stesura di relazione finale, restituzione e consulenza a genitori e insegnanti.
- Programmazione e realizzazione di percorsi di potenziamento ed intervento a seguito di diagnosi
- Conduzione di colloqui di sostegno psicologico
- Progetti nelle scuole: Screening nella scuola dell'infanzia e primaria per l'individuazione precoce di bambini a rischio, per monitorare le competenze linguistiche, i prerequisiti e gli apprendimenti e fornire alle insegnanti indicazioni per il potenziamento e per la didattica di lettura, scrittura e calcolo. Formazione agli insegnanti su tematiche specifiche e concordate con l'istituto: DSA, stress lavoro correlato, gestione della classe, educazione razionale emotiva a scuola.
- Conduzione di incontri informativi e legati a progetti di prevenzione organizzati da Comuni, cooperative e associazioni del territorio maceratese e fermano: sport e psicologia, attaccamento e gioco al nido, ricostruzione psico-emotiva nel post-sisma, la famiglia nell'era digitale, educazione affettiva e sessuale in famiglia, il ruolo della famiglia nel percorso di studio dei figli, promozione e sostegno della figura genitoriale nella società attuale.

- Marzo 2012 - Dicembre 2018 **Socio Volontario AID (Associazione Italiana Dislessia) - sezione di Fermo**
- Sportelli informativi di ascolto AID a Porto San Giorgio, Fermo e Ponzano: informazioni su dislessia e DSA, consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico.
 - Conduzione di incontri di formazione ad insegnanti e tecnici all'interno di progetti realizzati dall'associazione in collaborazione con comuni, provincia ed istituti scolastici del territorio marchigiano.
- Settembre 2012 - Giugno 2018 **Docente di Scienze Umane nella c.c. A018 "Filosofia e Scienze Umane"**
- Liceo delle Scienze Umane "Stella Maris" – Civitanova Marche (MC)
- Incarico per l'insegnamento di Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia, Antropologia culturale, Sociologia e Metodologia della ricerca)
 - A partire dall'anno scolastico 2016/2017: incarico di referente DSA e responsabile dei progetti di alternanza scuola - lavoro.
- Maggio 2007 - Dicembre 2010 **Educatrice**
- Comunità familiare "La Stella" - dell'Associazione "La Goccia Onlus" - 62100 Macerata.
- Prestazione educativa** per l'accoglienza di minori in affido nella fascia d'età 0-6 anni temporaneamente privi di un ambiente familiare idoneo.
- Assistenza dei minori affidati, organizzazione di attività ludiche ed educative, osservazione delle dinamiche minore-genitore durante gli incontri pre-adoptivi o di reinserimento in famiglia.
 - Consulenza e assistenza nella cura dei rapporti con il Tribunale dei Minori delle Marche, con i Servizi Sociali e con le famiglie di origine dei minori affidati. Assistenza domiciliare e aiuto nello svolgimento dei compiti ai figli affidatari e adottivi delle famiglie associate.
-
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Novembre 2019 **Master-Class LIBET**
- Studi Cognitivi, Milano
- Settembre 2019 **Primary Practicum in Rational Emotive Behavior Therapy**
- Studi Cognitivi, via dell'Olmo, 1 - San Benedetto del Tronto (AP)
- REBT Corso in Rational Emotive Behavioral Therapy certificato da Albert Ellis Institute di New York.
- Novembre 2018 - Giugno 2019 **Master sui Disturbi dello spettro autistico: Il trattamento Evidence Based**
- Centro Studi Erickson S.p.a., viale Etiopia, 20 - Roma
- Settembre - Dicembre 2018 **Perfezionamento in CBT nell'Età Evolutiva**
- Studi Cognitivi, via dell'Olmo, 1 - San Benedetto del Tronto (AP)
- Intervento cognitivo comportamentale in psicopatologia dell'età evolutiva (6 - 12 anni)"
- Gennaio 2013 - Novembre 2016 **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale**
- Studi Cognitivi, via Moretti, 44 - San Benedetto del Tronto (AP)
- Votazione finale 30/30 e lode
 - Tirocinio di specializzazione di 200 ore annue svolto nei 4 anni presso l'UMEE (Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva) – Distretto 2. Porto San Giorgio - Area Vasta n. 4 Fermo
- Maggio 2016 **Training di I livello EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)**
- CRSP (Centro di Ricerca e Studi in Psicotraumatologia) e Studi Cognitivi – San Benedetto del Tronto (AP)
- Maggio - Novembre 2015 **Training Internazionale In Schema Therapy**
- S.I.S.T. - Società Italiana di Schema Therapy e Studi Cognitivi – San Benedetto del Tronto (AP)
- Luglio 2010 **Corso di Perfezionamento di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento**
- Civitanova Marche (MC) – Istituto "Paolo Ricci"

Ottobre 2007

Abilitazione alla professione di Psicologo

Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi delle Marche, sezione A con il numero 1744 dal 07/02/2008

Settembre 2005 - Settembre 2006

Tirocinio Post Lauream

L.A.D.A. (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento) – Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna

- Partecipazione alle attività cliniche, di screening e monitoraggio dello sviluppo cognitivo ed emotivo – relazionale; valutazione degli apprendimenti, delle componenti motorie e visuo-percettive di soggetti delle scuole elementari delle Direzioni Didattiche di Bologna e Granarolo.
- Partecipazione al progetto "Individuazione precoce dei fattori di rischio in età giovanile" effettuato presso il Liceo Scientifico "Righi" di Cesena: somministrazione di test psicologici e sperimentali e questionari valutativi.
- Partecipazione alla conduzione di Laboratori con valenza di tirocinio su "Strumenti per la Valutazione dei Disturbi dell'Apprendimento", Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Cognitiva Applicata, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Bologna.

Luglio 2005

Laurea in Psicologia - indirizzo Psicologia clinica e di comunità (vecchio ordinamento)

Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (sede di Cesena)

Tesi di laurea sperimentale in Psicologia dell'apprendimento e della memoria "La memoria visuospatiale nella comprensione del testo". Votazione finale 108/100

Settembre 2003 - Luglio 2004

Soggiorno all'esterno nell'ambito del programma Erasmus - Socrates

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau - Germania

Superamento degli esami previsti dal piano di studi del quarto anno

Luglio 2000

Diploma di maturità scientifica

Liceo scientifico "Galileo Galilei" di Macerata (MC)

Indirizzo sperimentale in lingue con l'insegnamento della lingua inglese e tedesca. Votazione finale 77/100.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Buono	Buono	Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente
Tedesco	Buono	Sufficiente	Buono	Sufficiente	Sufficiente

Competenze professional

Buona conoscenza degli applicativi Microsoft, del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point) e di programmi di Grafica (Adobe Photoshop).

Ottima conoscenza di test psicologici e questionari per la valutazione del funzionamento intellettivo, per la valutazione degli apprendimenti, delle conoscenze lessicali, di attenzione e iperattività, delle capacità percettive, integrazione visuo-motoria e attività fino e grosso-motorie e la valutazione degli aspetti emotivo-relazionali.

Patente di guida

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Comunicazioni a convegni

Candria L. "Come favorire gli apprendimenti del bambino ASD a scuola", in Vivere l'autismo: il ruolo fondamentale di famiglia e scuola.

Congresso "Guardare Oltre l'autismo: prospettive, interventi ed esperienze", Studi Cognitivi San Benedetto del Tronto venerdì 25 ottobre 2019.

Candria L., Tipaldi S., Ferri M., Di Egidio M., Mezzaluna C. "Difficoltà di apprendimento e ansia sociale nella scuola elementare", Simposio "L'apprendimento tra processi e risultati".

XIX Congresso Nazionale SITCC - Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Verona, 20-23 settembre 2018.

Candria L., Bartozzi A., Colarizi Graziani C. R., Ciuffardelli A., Caruso C., Lorenzini R., Mezzaluna C. "Attaccamento e gravidanza: il ruolo dell'attaccamento adulto e materno prenatale nella relazione madre - neonato".

Forum di Psicoterapia e Ricerca organizzato da Scuole di Specializzazione Studi Cognitivi. Riccione, 5-6 maggio 2017.

Candria L., Bartozzi A., Colarizi Graziani C. R., Ciuffardelli A., Caruso C., Lorenzini R., Mezzaluna C. "Attaccamento e gravidanza: il ruolo dell'attaccamento adulto e materno prenatale nella relazione madre - neonato".

XVIII Congresso Nazionale SITCC - Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, sessione poster. Reggio Calabria, 15-18 settembre 2016.

Torresi M., Bortolato T., Fratini C., Travaglini C., Di Egidio M., Stefania R., Valentini D., Candria L., Tripaldi S. "Difficoltà d'apprendimento e ansia sociale: il ruolo del concetto di sé e dell'autoefficacia percepita".

VI Forum sulla formazione in psicoterapia. Assisi, 16-18 ottobre 2015.

Tonetti L., Grimandi F., Candria L. "Iperattività: valutazione oggettiva e soggettiva in un campione di adolescenti".

XII Riunione Annuale della Società Italiana di Ricerca sul Sonno (S.I.R.S.). Firenze, 26-27 Ottobre 2007.

Bonifacci P., Candria L., Contento S. "Inferences in Bilinguals", Il Workshop on Bilingualism. Rovereto, 28 settembre-1 ottobre 2006.

Grimandi F., Bellocchi S., Chitti F., Candria L., Contento S., Lami L. "Parole e pseudoparole per la valutazione delle capacità di lettura".

XX Congresso Nazionale AIP- Associazione Italiana di Psicologia- Sezione di Sviluppo. Verona, 15-17 settembre 2006.

Tonetti L., Grimandi F., Candria L., Fabbri M. "Validità esterna della versione italiana del Morningness-Eveningness Questionnaire (MEQ) per adolescenti".

XX Congresso Nazionale AIP-Associazione Italiana di Psicologia-Sezione di Sperimentale. Rovereto, 13-15 Settembre 2006.

Chitti F., Candria L., Bellocchi S. "La valutazione delle competenze non linguistiche in soggetti bilingui". Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di psicologia evolutiva, dinamica e clinica. Aosta, 28-29 aprile 2006.

Pubblicazioni

Castellucci V., Scarinci A., Mezzaluna C., Candria L. (2020). Le tecniche d'intervento. In Scarinci A., Lorenzini R., Mezzaluna C., (a cura di), Orientamenti in psicoterapia cognitivo-comportamentale. Dalla formulazione del caso alla ricerca sull'efficacia, (pag. 81- 139), Franco Angeli (in uscita).

Ferri M., Candria L., Mezzaluna C. (24.02.2020). Disturbi dello Spettro autistico: dopo la diagnosi? Prospettive d'intervento in un progetto di vita. State of Mind, Giornale delle Scienze Psicologiche. www.stateofmind.it

Ferri M., Candria L., Mezzaluna C. (17.02.2020). La diagnosi precoce nei disturbi dello spettro autistico. State of Mind, Giornale delle Scienze Psicologiche. www.stateofmind.it .

Candria L., Tripaldi S. (12.07.2019). Gestire le dinamiche di classe e promuovere le abilità relazionali: un progetto di formazione per insegnanti. State of Mind, Giornale delle Scienze Psicologiche. www.stateofmind.it .

Bonifacci, P., Candria, L., Contento, S. (2007). Reading and Writing: What is the Relationship with Anxiety and Depression? Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal, Pubblicato Online il 29 giugno 2007.

Dati Personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Mogliano, 30 aprile 2020

NOME E COGNOME

Dott.ssa Lucia CANDRIA

