

DOCENTI

DOTT. GIAN PAOLO MAZZONI

Psicologo, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Didatta presso il corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia CBT della scuola Cognitiva Firenze. Psicoterapeuta già co-responsabile Unità per il Disturbo Ossessivo-Compulsivo e i Disturbi d'Ansia presso la casa di Cura Neuropsichiatrica Poggio Sereno di Fiesole. E' terapeuta certificato REBT di livello Avanzato dall'Istituto Albert Ellis di New York. E' socio ordinario SITCC e segretario della SITCC Toscana.

DR. GIOVANNI MARIA RUGGIERO

Medico chirurgo, specialista in Psichiatria e Psicoterapia Cognitiva. Direttore di "Psicoterapia Cognitiva e Ricerca", Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva, Milano, Bolzano e Mestre. Responsabile Ricerca di "Studi Cognitivi", Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva, Milano, Modena e San Benedetto del Tronto. Docente presso Sigmund Freud University di Milano. Terapeuta MCT, Terapeuta e supervisore REBT. Autore e teorico del modello LIBET. E' socio SITCC, socio SPR.

DOTT. MARCO BALDETTI

Psicologo, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, specializzato in Terapia Metacognitiva presso l'MCT Institute di Manchester con il Prof. Adrian Wells; docente presso le Scuole di Specializzazione del network di Studi Cognitivi, Didatta del corso di specializzazione di Scuola Cognitiva Firenze. Collabora dal 2009 con l'Azienda USL 10 di Firenze svolgendo attività clinica e di ricerca in progetti concernenti la valutazione e il trattamento delle psicosi e della depressione maggiore. Socio ordinario SITCC.

DR.SSA SILVIA TADDEI

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Terapeuta Certificato in Schema Therapy. AAI Certified Coder (Certificazione in Coder Adult Attachment Interview) riconosciuto e certificato dall'Università della California Berkeley. Coordinatore e Responsabile di Progetti di prevenzione e consulenza psicologica Area Infanzia e Adolescenza a Empoli. Ricercatore presso Scuola Cognitiva Firenze. Didatta presso Scuola Cognitiva di Firenze. E' socio SITCC, ISST, Emdr

INFORMAZIONI

Gli incontri si svolgeranno presso:

Scuola Cognitiva di Firenze
Via delle Porte Nuove, 10 - Firenze

Per informazioni:

info@scuolacognitivafirenze.it 055 3245357

Evento gratuito e aperto a professionisti che operano nell'ambito dei disturbi psichiatrici e psicologici, specializzandi in psichiatria, studenti di psicologia e di medicina e operatori della salute mentale.

Per la partecipazione è necessario iscriversi compilando la scheda di iscrizione presente sul sito <http://studicognitivi.it/firenze/eventi/>



PRATICHIAMO LA TEORIA

Incontri formativi fra modelli

PRATICHIAMO LA TEORIA CICLO DI INCONTRI

Scuola Cognitiva di Firenze in associazione con Studi Cognitivi offre un **ciclo di incontri formativi di confronto fra modelli**.

Gli incontri sono gratuiti e ogni incontro presenterà un **modello specifico di intervento**.

Dopo l'**introduzione teorica** il docente effettuerà la **simulata di un primo colloquio secondo il modello di riferimento**.

5 GIUGNO 2018 - ORE 18:00

CBT E TRAUMA "LIBERO DAI RICORDI DEL PASSATO..."

DR. GIAN PAOLO MAZZONI

Il Disturbo da Stress Post-traumatico (DPTS) è un grave disturbo psichiatrico che, nella sua forma cronica, si sviluppa solo in una piccola parte di sopravvissuti a un trauma chi ne è affetto rimane prigioniero, per un probabile deficit di differenziazione metacognitiva, nel ricordo dell'orrore passato. Il disturbo si caratterizza per la ripetitiva intrusione di ricordi dolorosi, unita ad una forte attivazione e a continui tentativi di impedire il ritorno delle memorie attraverso strategie di evitamento, causando così però un progressivo peggioramento dei sintomi e della disabilità nel periodo seguente l'esposizione al trauma. Come condurre quindi un colloquio con un paziente che tende ad evitare tali ricordi? Cosa è utile indagare? Che tecniche adottare al fine di ridurre gli evitamenti e le idee irrazionali? Durante l'incontro verranno mostrate le caratteristiche principali di questo quadro clinico e le tecniche cognitivo-comportamentali centrate sul trauma. Infine il docente effettuerà dal vivo una simulata su un caso clinico con un paziente traumatizzato e le modalità per affrontare tali ricordi dolorosi.

13 LUGLIO 2018 - ORE 18:00

REBT - RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY

DR. GIOVANNI M. RUGGIERO

La REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) è un modello di terapia cognitivo comportamentale dove l'assunto di base è che pensiero ed emotività siano strettamente associati, agendo l'uno sull'altro in un rapporto circolare di causa ed effetto.

La tecnica della REBT include l'attuazione del modello "ABC-DEF" in cui sono esplorate le situazioni problematiche (A), le emozioni e i

comportamenti dannosi (C), e il focus terapeutico è sui pensieri (B), ovvero le credenze irrazionali, che sono le "pretese", la "terribilizzazione", l'"intolleranza alla frustrazione" e la "valutazione globale del valore delle persone". Queste credenze poi vengono messe in discussione nella disputa (D) e sostituite da pensieri più utili e funzionali (E) in modo da realizzare l'obiettivo terapeutico (F).

25 SETTEMBRE 2018 - ORE 18:00

MCT E DEPRESSIONE

DR. MARCO BALDETTI

La depressione è una patologia che per il suo impatto e la sua diffusione ha sempre ricevuto una grande attenzione clinica. Sebbene negli scorsi decenni siano state sviluppate terapie farmacologiche e psicoterapiche efficaci, queste tendono ad avere una scarsa efficacia nel prevenire le ricadute e le ricorrenze di nuovi episodi depressivi. Il costrutto della ruminazione mentale, formalizzato nei lavori di Nolen-Hoeksema fin dai primi anni 90, descrive un processo mentale in cui la persona si focalizza in una riflessione continua e ripetitiva sulle proprie perdite, sui propri fallimenti e sulla sofferenza stessa. La ruminazione si è dimostrata essere una modalità di pensiero tipica nella depressione e la predisposizione a reagire con ruminazioni di fronte a stati d'animo di tristezza sembra essere un tratto tipico delle persone che tendono a ricorrere in episodi depressivi, aumentando così il rischio di ricadute. Durante l'incontro verranno mostrate le tecniche di colloquio utili per elicitarle e analizzare la ruminazione nella persona depressa, evidenziandone il ruolo all'interno del disturbo. Infine il docente effettuerà dal vivo una simulata con i partecipanti in cui farà provare in prima persona alcune tecniche chiave di terapia metacognitiva utilizzabili nel trattamento della ruminazione depressiva.

18 OTTOBRE 2018 - ORE 18:00

LA SCHEMA THERAPY

DR.SSA SILVIA TADDEI

La Schema Therapy concepita da Jeffrey Young è un approccio terapeutico innovativo e di comprovata efficacia clinica.

Evidenze cliniche dimostrano come la Schema Therapy sia un trattamento efficace per i disturbi di personalità.

Durante l'incontro verranno mostrate in modo attivo e messe in evidenza tutte le strategie di assessment e di lavoro terapeutico.

Infine, il docente effettuerà dal vivo una simulata su un caso clinico utilizzando la Schema Therapy.